

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

اللقب	الجد	الأب	الأول	اسم المتقدم	
العديل	عبداللطيف	خليفة	عبدالله		
الفاكس	الجوال	المنزل	العمل	الهاتف	الغاويين
00966177274560	00966507241407	0096635834001	00966177274560		
Aalodail@hotmail.com (aalodail@bu.edu.sa)			بريد إلكتروني		
تقنيات التعليم		القسم	التربية	الكلية	
سعودي		الجنسية	ذكر	الجنس	
متزوج		الحالة الاجتماعية	1398/2/8 هـ الأحساء	تاريخ ومكان الميلاد	
جميعها في الأحساء المرحلة الابتدائية (مدرسة أحمد بن حنبل بالأحساء 1405 هـ) المرحلة المتوسطة (مدرسة عبدالله بن الزبير بالأحساء 1411 هـ) المرحلة الثانوية (مدرسة الملك خالد بالأحساء 1415 هـ)		مراحل التعليم العام	الأحساء	مكان النشأة	

المؤهلات العلمية – درجة البكالوريوس

المعلمين	الكلية	الملك فيصل	الجامعة
الأحساء	المدينة	المملكة العربية السعودية	الدولة
لغة عربية	التخصص الدقيق	لغة عربية	التخصص العام
1421 هـ		تاريخ الحصول على درجة البكالوريوس	

المؤهلات العلمية – درجة الماجستير

التربية	الكلية	جامعة أوهايو	الجامعة
أثنز	المدينة	أمريكا	الدولة
تربية خاصة	التخصص الدقيق	تربية خاصة	التخصص العام
1429 هـ		تاريخ الحصول على درجة الماجستير	
مقررات وبحث		نظام الدراسة في الماجستير	
Dr. Scott Sparks		اسم المشرف على رسالة الماجستير	
استجابة الوالدين العاطفية لأطفالهم ذوي الاحتياجات الخاصة		عنوان رسالة الماجستير	

المؤهلات العلمية – درجة الدكتوراه

التربية	الكلية	أوهايو	الجامعة
أثنز	المدينة	أمريكا	الدولة
تقنيات تعليم	التخصص الدقيق	تقنيات تعليم	التخصص العام
1432 هـ		تاريخ الحصول على درجة الدكتوراه	
مقررات وبحث		نظام الدراسة في مرحلة الدكتوراه	
Dr. Teresa Franklin		اسم المشرف على رسالة الدكتوراه	
اتجاهات الطلاب نحو استخدام المعينات السمعية في الأحساء بالمملكة العربية السعودية		عنوان رسالة الدكتوراه	
تقنيات تعليم		التخصص العام	
تقنيات تعليم		التخصص الدقيق	
المرتبة العلمية الحالية (أستاذ تقنيات التعليم المشارك)			

التاريخ الوظيفي والإسهامات الإدارية

التاريخ الوظيفي		
تاريخ التعيين	الجهة	الوظيفة
1422/6/7هـ	وزارة التربية والتعليم	معلم
1434/8/3هـ	كلية التربية بجامعة الباحة	أستاذ مساعد
1441/9/7هـ	كلية التربية بجامعة الباحة	أستاذ مشارك

المناصب الإدارية		
تاريخ التعيين	الجهة	الوظيفة
1435/1/21 لمدة فصل دراسي واحد	جامعة الباحة - رئيس قسم التربية الخاصة	رئيس قسم التربية الخاصة

المشاركة في المؤتمرات والندوات وأوجه النشاطات الأخرى

م	المشاركة في المؤتمرات
1	<p>عرض في المؤتمر العالمي في التعليم حول استخدام التعليم الإلكتروني بالقاعة الدراسية وغيرها من تقنيات التعليم الحديثة (13-3-1436) في أمريكا كيفية تطبيق التعليم باستخدام المنصة الإلكترونية داخل الفصل الدراسي ومدى قوته على تحصيل الطلاب الأكاديمي (28-3-1437) في أمريكا حضور المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي لعام 2014م حضور مؤتمر تعلم مبتكر لمستقبل واعد لعام 1436هـ حضور مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول توجه العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة في الرياض سنة 1437 عرض درس في اللغة الإنجليزية في مؤتمر تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بجامعة أوهايو سنة 2010 عرض بحث في اتجاهات الطلاب والطالبات نحو استخدام المعينات السمعية في معرض جامعة أوهايو بجامعة ثانية بجامعة أوهايو سنة 2011 بواسطة برنامج سكويك (squeak) حضور ورشة تدريبية في اضطرابات اللغة والكلام لعام 1434هـ حضور مؤتمر في تصميم وإنتاج الكائنات التعليمية لعام 1434هـ حضور مؤتمر في التكنولوجيا في مدينة أتلانتا بولاية جورجيا بأمريكا سنة 2014 حضور مؤتمر في التكنولوجيا في مدينة فلادلفيا بولاية بنسلفينيا بأمريكا سنة 2011 حضور ندوة تدريبية بعنوان الأسس المنهجية والعلمية لكتابة البحوث العلمية بجامعة الباحة لعام 1437هـ المشاركة في إنجاز برامج الأنشطة الطلابية بمدرسة عثمان بن مظعون لعام 1422هـ المشاركة في إنجاز برامج الأنشطة الطلابية بكلية التربية سنة 1438-1439هـ الحصول على شهادة في مهارات عرض الدرس لعام 1422هـ الحصول على شهادة في استخدام الحاسب الآلي لعام 1423هـ الحصول على شهادة في فن التعامل مع الطلبة لعام 1423هـ الحصول على شهادة في اللغة الإنجليزية من بريطانيا لعام 1998م الحصول على شهادة في اللغة الإنجليزية لعام 2002م الحصول على شهادة في اللغة الإنجليزية من معهد جامعة أوهايو لعام 2008م الحصول على شهادة تدريس اللغة الإنجليزية كاللغة أجنبية أو ثانية لعام 2011م الحصول على شهادة تدريس اللغة الإنجليزية لجميع الجنسيات لعام 2011م الحصول على شهادة في لغة الإشارة لعام 1432هـ الحصول على شهادة في المهارات الأساسية في تعليم الكبار لعام 1426هـ الحصول على شهادة في استخدام الحاسب الآلي ومهارات التحدث باللغة الإنجليزية لعام 1421هـ عرض درس في اللغة الإنجليزية في مؤتمر استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة الإنجليزية بجامعة أوهايو سنة 2010 بواسطة برنامج سكويك (squeak)</p>
م	المشاركة في الندوات
1	ندوة " التربية آفاق مستقبلية " الندوة الأولى لكلية التربية بجامعة الباحة 5/29-1435/6هـ - رئيس اللجنة العلمية
2	ندوة الملتقى السنوي الأول للبحث العلمي بجامعة الباحة بعنوان (البحث العلمي ضرورة مجتمعية وريادة مستقبلية) بعام 1435هـ كعضو مشارك.
3	حضور محاضرة في فعاليات الأسبوع الدولي للتعليم للجميع بإدارة التعليم بمنطقة الباحة 1435هـ

4	حضور محاضرة في فعاليات أسبوع الأصم الثامن والثلاثون لعام 1434هـ
5	حضور دورة تدريبية بعنوان الأسس المنهجية والعلمية لكتابة البحوث العلمية لعام 2016م
6	حضور دورة تصميم الرحلات المعرفية عبر الويب بتاريخ 24-3-2020
7	حضور دورة أمن المعلومات بتاريخ 14-4-2020
8	حضور دورة إدارة ملفات التطوع باستخدام جوجل درايف بتاريخ 7-4-2020
9	حضور دورة المعلم الرقمي بتاريخ 31-3-2020
10	حضور دورة Mentimeter بتاريخ 28-4-2020
11	حضور دورة الاختبارات الإلكترونية بتاريخ 5-5-2020
12	حضور دورة الذكاء الاصطناعي في التعليم بتاريخ 30-6-2020
13	حضور دورة التوجهات العالمية في العناية بالموهبة والمهوبين بتاريخ 2-3-2021
14	حضور دورة المواطنة الرقمية بتاريخ 17-3-2021
15	حضور دورة تقنيات العرض الرقمي الحديث بتاريخ 10-3-2021
	حضور دورة التأثير في مواقع التواصل الاجتماعي بتاريخ 31-3-2021
م	الجمعيات العلمية
1	Association for Educational Communications and Technology
2	ISTE (International Society of Technology Education)
م	المجالس
1	رئيس قسم التربية الخاصة وعضو مجلس كلية التربية لعام الجامعي 1435-1436هـ
2	عضو بلجنة البحث العلمي بوحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لعام 1438-1439هـ
3	رئيس لجنة الجودة بقسم تقنيات التعليم خلال العام الجامعي 1437-1438هـ
4	رئيس لجنة الجودة بقسم تقنيات التعليم خلال العام الجامعي 1438-1439هـ
5	رئيس لجنة الجودة بقسم تقنيات التعليم خلال العام الجامعي 1439-1440هـ
6	عضو في لجنة الاعتماد المؤسسي بوحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي خلال العام الجامعي 1439-1440هـ
7	إعداد الخطة الاستراتيجية والرسالة لقسم تقنيات التعليم من 1437-1440هـ
8	المشاركة في إعداد الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في قسم تقنيات التعليم من 1439-1440هـ
9	إعداد الخطة البحثية مع التقرير الذاتي لقسم تقنيات التعليم من 1439-1440هـ
10	عضو بلجنة التقارير السنوية للجودة 1442-1443هـ
11	عضو بلجنة التقارير السنوية للجودة 1443-1444هـ

خدمة الجامعة والمجتمع

م	الخدمة
1	ممثل النادي السعودي بمدينة أئنز بولاية أوهايو بالملحقية
2	مساعدة الطلاب والطالبات في الحصول على القبولات من جامعة أمريكا
3	المشاركة في تدريس اللغة الإنجليزية ببرنامج مدرسة الإمام مسلم الصيفي بالأحساء عام 2001
4	عضو لجنة المسيرة الأكاديمية لحفلي التخرج لجامعة الباحة 1435 هجري
5	عضو فاعل في برامج وأنشطة كلية التربية لعام 1435هـ
6	ضابط الاتصال ومنسق بين جامعة الباحة وجمعية أوهايو بخصوص برامج الماجستير
7	تحكيم العديد من الأدوات والخطط البحثية لطلاب وطالبات الدراسات العليا من داخل وخارج الجامعة
8	الإشراف على العديد من رسائل الماجستير المقدمة في قسم تقنيات التعليم بكلية التربية بجامعة الباحة

مناقشة العديد من رسائل الماجستير المقدمة في قسم تقنيات التعليم بكلية التربية بجامعة الباحة	9
المشاركة في تدريس اللغة الإنجليزية ببرنامج مدرسة عمار بن ياسر الصيفي بالأحساء عام 1424هـ	10
المساهمة الدورية بكتابة مقالات علمية في مجلة جامعة أوهايو، وصحيفة الجامعة	11
تحكيم الأبحاث المقدمة للمؤتمر الثاني للتربية آفاق مستقبلية بجامعة الباحة	12
عضو لجنة المسيرة الأكاديمية لحفلي التخرج الثالث لجامعة الباحة	13
المشاركة في تدريس اللغة الإنجليزية ببرنامج مدرسة البحري الصيفي بالأحساء عام 1420	14
المشاركة في تدريس مادة تدريبية في اللغة الإنجليزية ببرنامج مدرسة دار العلوم الصيفي بالأحساء عام 1422هـ	15
عضو مشارك بترتيب حفل التخرج بواشنطن عام 2009 وعام 2011	16
عمل تطوعي في مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة بمركز أوتكو بمدينة أئنز بولاية أوهايو بأمريكا 2010	17
عمل أستاذ مساعد في مدرسة مورسن الابتدائية بمدينة أئنز بولاية أوهايو بأمريكا 2011	18
عمل مشروع في طريقة تدريس المعاقين سمعياً في مدرسة ترمبل المتوسطة بمدينة أئنز بولاية أوهايو بأمريكا 2009	19
المشاركة في أعمال التعداد العام للسكان والمسكن لعام 1425هـ	20
المشاركة في فعالية الحملة الوطنية الشاملة للتوعية الأمنية والمرورية الثالثة لعام 1421هـ	21

الاهتمامات	
اهتمامات بحثية في مجال التخصص تمتاز بالأصالة والجدة والابتكار والتطوير والربط بين مجالات العلوم التربوية المختلفة لتقديم حلول لمشكلات تعليمية قائمة.	
الاهتمام بالتطوير والتحسين والاستفادة من المنتجات التكنولوجية الحديثة وتوظيفها في المجال العلمي والتعليمي والإداري.	
الاهتمام بالطلاب سواء في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا وتقديم آخر ما توصل له المجال من نظريات وتطبيقات حديثة.	

تحكيم البحوث العلمية	
المشاركة بتحكيم البحوث والدراسات بعدد من الدوريات والمجلات العلمية المحكمة، منها: مجلة جامعة حائل (العلوم الإنسانية)، مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، ومجلة جامعة الملك فيصل للعلوم الإنسانية والإدارية، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية وغيرها من مجلات الجامعات السعودية والجامعات الخارجية .	
المشاركة بتحكيم الترقيات العلمية في عدد من الجامعات في الداخل والخارج.	

الأبحاث	
Alodail, A.K. (2011). <i>Students' attitudes toward the use of hearing aids in Al-Ahsa, Kingdom of Saudi Arabia</i> (Unpublished doctoral thesis). U.S.A, department of instructional technology, college of education, Ohio University.	
Alodail, A.K. (2014). Instructing educators in the use of assistive technology listening devices in the classroom. <i>International Education Studies</i> , 7 (5), 55-67. Doi:10.5539/ies.v7n5p55	
Sparks, S., & Alodail, A. (2014). <i>Educating the Native American Exceptional Learner in the field of Special Education</i> . NC: Information Age Published.	
Alodail, A.K. (2014). Impact of technology (PowerPoint) on students' learning. <i>The International Interdisciplinary Journal of Education</i> , 3 (4), 201-206.	
Alodail, A.K. (2015, June). The effectiveness of using wikispace web on graduate students' achievements in classroom at college of education in albaha university. <i>International Academic Conference Proceedings</i> , Harvard University, Houston, USA.	
Alodail, A.K. (2016). The instructors' attitudes toward the use of e-learning in classroom in college of education at Albaha University. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 15 (1), 126-135.(indexed in isi).	
Alodail, A.K. (2016). The effectiveness of using easy class and PowerPoint on graduate students' achievements in classroom at college of education in Albaha University. <i>The IAFOR International Conference on Education</i> in Dubai, UAE.	
Alodail, A.K. (2016). The effectiveness of using cloud computing program in students' achievements at Albaha University. <i>Journal of Faculty of Education in Tanta University</i> , 64 (1), 1-14.	
Alodail, A.K. (2019). College of education faculty members' use of instructional techniques: The reality and the	

obstacles. *Egyptian Association for Educational Computer*, 7 (2), 1-17. doi:10.21608/eaec.2019.17062.1001.17

Alodail, A.K. (2019). Pattern of infographic design and its effectiveness on the development of Some Internet concepts among the students of the faculty of education at Al Baha University. *Journal of Taibah University*, 17 (7), 465-492. (indexed in Scopus).

Alodail, A.K. (2019). The impact of two types of blogs (individually/cooperatively) on achievement and motivation in terms of a number of computer concepts for the students at the Faculty of Education at Al-Baha University. *Egyptian Association for Educational Computer*, 7 (2), 19-41. [10.21608/EAEC.2019.17447.1004](https://doi.org/10.21608/EAEC.2019.17447.1004)

Alodail, A.K. (2018). Designing interactive educational software to develop instructional design skills among students teachers at Al Baha University. *Journal of Faculty of Education in Suez Canal University*, 41 (1), 309-334.

Alodail, A.K. (2022). Obstacles to the Use of Electronic Games in Learning Kindergarten Children Games in kindergarten: Teachers' Perspective of Obstacles to Game-based Learning. *Journal of Taif University of Human Sciences*, 7 (30), 43-85.

Alodail, A.K. (2020). Flipping learning to develop students' engagement and achievement in the computer applications unit as part of their studies on the subject of instructional design. *Journal of Educational and Psychological Studies*, 14 (4), 593-610.

Alodail, A.K. (2020). The effectiveness of using electronic mind maps to develop students' knowledge of multimedia concepts at Al Baha University. *Journal of King Abdulaziz University of Arts & Human Sciences*, 28 (14), 281-298. Doi: [Art.28-14.9/10.4197](https://doi.org/10.4197/Art.28-14.9)

Alodail, A.K. (2021). The Impact of (2D/ 3D) Simulations in Developing Students' Skills of Computer Maintenance at Albaha University. *Journal of Umm Al-Qura University for Educational and Psychological Sciences*, 13 (3), 349-374.

Alodail, A.K. (2022). The effect of some different mobile learning applications for developing students' engagement and achievement in the e-learning concepts unit. *Journal of Human and Administrative Sciences*, (29), 1-26.

Alodail, A.K. (in-press). The effect of applying hologram technology via mobile phone on developing skills of producing stereoscopic images and visual imagination skills among postgraduate students. King Khalid University Journal of Educational Sciences.

Alodail, A.K. (in-application). The faculty members' and students' attitudes and satisfaction toward the use of E-learning in classroom at Albaha University in the light of some demographic variables.

Alodail, A.K. (in-application). Teachers' willingness to use technology in education based on the competence of knowledge of technological pedagogical content.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2018). تصورات معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية حول الاختبارات المحوسبة في العملية التعليمية. *أماراباك: مجلة علمية محكمة تصدر عن الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا*، 9 (30)، 147-159.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2018). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة نحو استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس الجامعي. *مجلة جامعة الطائف للعلوم الإنسانية*، 17 (4)، 350-389.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2020). فاعلية تقنية الواقع المعزز في تنمية مهارات التحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية بجامعة الباحة. *مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية*، (12)، 191-210.

العديل، عبدالله خليفة و البحيري، جودالله صموت جودالله. (2019). تصميم نمطي عرض رسومات المعلومات الثابتة والمتحركة وأثرها في تنمية بعض المفاهيم الاحصائية في مادة الرياضيات. *أماراباك: مجلة علمية محكمة تصدر عن الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا*، 10 (35)، 139-158.

العديل، عبدالله خليفة والسعيد، مها سعد. (2021). تصميم بيئة تعلم إلكترونية تكيفية وفعاليتها في تنمية مهارات تصميم الدرس الإلكتروني لدى الطالب المعلم. *المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل*، 22 (1)، 118-128.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2023). أثر اختلاف نمطي الرحلات المعرفية عبر الويب (طويلة/قصيرة) المدى في تنمية مهارات استخدام الانترنت لدى طالبات كلية التربية بجامعة الباحة. *مجلة الشمال للعلوم الإنسانية*، 4 (2)، 1193-1229.

العديل، عبدالله خليفة والسعيد، مها سعد. (2023). كفايات تقويم في البيئات الافتراضية لدى عضو هيئة التدريس بالجامعات السعودية من وجهة نظر الطلاب خلال جائحة كورونا. *مجلة العلوم التربوية*، 9 (3)، 459-494.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2021). واقع توفر الكفايات الأساسية لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية لتقويم الطلاب في بيئات التعليم الافتراضية خلال جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. *مجلة كلية التربية بالإسماعيلية*، 50 (2)، 139-165.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2021). أثر نمط التفاعل والأسلوب المعرفي في بيئة التعليم الافتراضية في تنمية مفاهيم تطبيقات التكنولوجيا لدى طلاب كلية التربية بجامعة الباحة. مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية، 8 (8)، 145-184.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2022). فاعلية استخدام بيئات التعلم الإلكتروني في تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية لدى الطلاب في جامعة الباحة. مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل، 5 (15)، 181-198.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (تحت الطبع). نظام البلاك بورد وأثره في تنمية بعض مهارات استخدام الصور الرقمية الثابتة لدى طالبات كلية التربية في جامعة الباحة. مجلة جامعة الجوف للعلوم التربوية.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف والعديل، منى خليفة عبداللطيف. (2022). ممارسات المعلمين بمدارس محافظة الأحساء لأدوات التعلم الرقمي في التدريس من وجهة نظرهم وفق معايير محددة. مجلة كلية التربية العلمية المحكمة بالمنصورة، (118)، 1-27.

العديل، عبدالله خليفة عبداللطيف. (2022). دور وسائل التواصل الاجتماعي في انتشار التنمر الإلكتروني كما يدركها طلاب جامعة الباحة. مجلة جامعة الأزهر للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، 41 (196)، 517-553.

المكافآت
Outstanding awards of high academic GPA during all doctoral classes from Saudi Cultural Mission in Washington DC, U.S.A
Obtaining TEFL Certificate for (Teaching English as a foreign Language)
Obtaining CALL Certificate for (Computer Assisted Language Learning)
شهادة في التفوق العلمي من جامعة الملك فيصل لعام 1421-1422هـ
شهادة في التفوق العلمي في الثانوية العامة لعام 1417-1418هـ

المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها

المرحلة	اسم المقرر	م
بكالوريوس	تقنيات التعليم والتعلم	1
بكالوريوس	تصميم وإنتاج المواد التعليمية	2
بكالوريوس	تطبيقات التعلم الإلكتروني	3
بكالوريوس	التقنيات المساندة في التربية	4
بكالوريوس	استخدام الحاسب في التربية الخاصة	5
بكالوريوس	إضطرابات التواصل	6
بكالوريوس	مدخل إلى صعوبات التعلم	7

بكالوريوس	الموهبة والنفوق	8
بكالوريوس	مهارات التفكير العلمي	9
بكالوريوس	مهارات التواصل	10
بكالوريوس	مهارات التعلم	11
دبلوم	العمليات الإلكترونية لمراكز مصادر التعلم	12
دبلوم	دمج مراكز مصادر التعلم في المنهج	13
دبلوم	استخدام الحاسب والإنترنت في التعليم	14
دبلوم	اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم	15
ماجستير	تطبيقات تكنولوجيا التعليم (1)	16
ماجستير	تطبيقات تكنولوجيا التعليم (2)	17
ماجستير	تطبيقات البرمجة في التعليم	18
ماجستير	التصميم التعليمي	19
ماجستير	استراتيجيات التعلم الإلكتروني	20
ماجستير	تطبيقات استخدام الإنترنت في التعليم	21
ماجستير	تطبيقات التعلم الإلكتروني	22
ماجستير	الأصول النظرية والفلسفية لتكنولوجيا التعليم	23
ماجستير	مستحدثات في تكنولوجيا التعليم	24
ماجستير	استخدام الحاسب في تدريس الموهوبين	25

الإشراف على رسائل الماجستير

عنوان الرسالة	م
فاعلية تصميم تعليمي قائم على التعلم البصري بالإنفوجرافيك على تحصيل مادة الحاسب الآلي	1
تصميم برنامج تدريبي باستخدام الهواتف الذكية لتنمية بعض مهارات التعامل مع السبورة التفاعلية لمعلمي المرحلة المتوسطة بالباحة	2

3	أثر التفاعل بين نمط التلميحات البصرية في الكتاب الإلكتروني والأسلوب المعرفي على التحصيل الدراسي والتنظيم الذاتي في الدراسات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية
4	تصميم بعض الخرائط الذهنية الإلكترونية لمقرر العلوم وقياس أثرها على مهارات التفكير الابتكاري والتحصيل لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة بلجرشي
5	فاعلية الواقع المعزز على التفكير الإبداعي والتحصيل لمفاهيم الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بالليث
6	فاعلية استخدام أنماط الألعاب التعليمية الإلكترونية على التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الابتدائية
7	أثر نمط تنظيم المحتوى (الخطي والتشعبي) في الوسائط المتعددة في تنمية بعض مهارات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
8	أثر استخدام استراتيجيات التعليم المقلوب في التحصيل والأداء المهاري لتطبيقات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
9	فاعلية رسوم المعلومات المتحركة في التحصيل في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
10	أثر نمطي عرض رسومات المعلومات الثابتة والمتحركة على تنمية مهارات التفكير البصري في مادة الرياضيات
11	فاعلية المحاكاة الحاسوبية على التحصيل في الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني المتوسط
12	أثر نمط الإبحار في المحتوى الإلكتروني في تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية
13	فاعلية برنامج قائم على محاكاة اجراء التجارب في اداء المهارات المعملية لدى طلاب كلية الطب
14	أثر تطبيق التعليم المدمج باستخدام نظام إدارة التعلم إيزي كلاس على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي مقرر الحاسب الآلي بالمعاهد العلمية
15	فاعلية الرحلات المعرفية عبر الويب على تنمية مهارات حل المشكلات في مادة العلوم لطلاب المرحلة الابتدائية
16	أثر نمط التغذية الراجعة الداخلية / الخارجية في التعليم الإلكتروني على التحصيل الدراسي في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول المتوسط
18	أثر نمط الخرائط الذهنية الإلكترونية في الأداء المهاري في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
19	أثر بيئة التصميم في الكتاب الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم تطبيقات الجوال لطلاب المرحلة الثانوية
20	فاعلية التعلم المقلوب في تنمية بعض مهارات اللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الثانوية
21	فاعلية تدريب بيئة الكترونية تشاركية في تنمية مهارات التكشيف الرقمي لدى أخصائي مراكز مصادر التعلم
22	أثر اختلاف نمط عرض المثير في برمجة الرسوم المتحركة في تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي لدى طلاب كلية التربية
23	أثر نمط تصميم الشاشة المتعددة على معدل الأداء في الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
24	أثر نمط الإبحار في المحتوى الإلكتروني على تنمية مهارات استقصاء المعلومات في مادة الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية
25	تعليمات المعلم في مناقشة الأقران الإلكترونية وأثرها على تنمية مفاهيم الحاسب الآلي واتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية
26	توقيت التغذية الراجعة لبرمجية المحاكاة ثلاثية الأبعاد وأثرها في تنمية بعض المفاهيم الرياضية والتخيل البصري لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات

27	فاعلية اختلاف النظام التمثيلي المقدم الكترونيا في رفع التحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية في مادة الحاسب الآلي
28	أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية على التحصيل في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها
29	أثر اختلاف نمط عرض المثير في برمجة الرسوم المتحركة في تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي لدى طلاب كلية التربية
30	أثر نمط الخرائط الذهنية الإلكترونية في الأداء المهاري في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
31	أثر نمط التغذية الراجعة الداخلية/ الخارجية في التعلم الإلكتروني على التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول المتوسط
32	فاعلية التعلم المقلوب في تنمية بعض مهارات اللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الثانوية
33	تصميم بعض الخرائط الذهنية الإلكترونية لمقرر العلوم وقياس أثرها على مهارات التفكير الابتكاري والتحصيل لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة بلجرشي
34	أثر اختلاف نمط عرض المثير في برمجة الرسوم المتحركة في تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي لدى طلاب كلية التربية.
35	فاعلية تدريب بيئة الكترونية تشاركية في تنمية مهارات التكشيف الرقمي لدى أخصائي مراكز مصادر التعلم
36	فاعلية تصميم تعليمي قائم على التعلم البصري بالانفوجرافيك على تحصيل مادة الحاسب الآلي
37	أثر نمط تنظيم المحتوى (الخطي والتشعبي) في الوسائط المتعددة في تنمية بعض مهارات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
38	فاعلية برنامج قائم على محاكاة اجراء التجارب في أداء المهارات المعملية لدى طلاب كلية الطب
39	فاعلية الرحلات المعرفية عبر الويب على تنمية مهارات حل المشكلات في مادة العلوم لطلاب المرحلة الابتدائية
40	أثر استخدام استراتيجية التعلم المقلوب في التحصيل والأداء المهاري لتطبيقات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
41	أثر حجم مجموعة المناقشة الإلكترونية على تنمية مهارات التفكير المنتشعب في مادة الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية
42	أثر نمط الإبحار في المحتوى الإلكتروني في تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية
43	أثر التفاعل بين نمطي التصميم المعلوماتي(الإنفوجرافيك) والأسلوب المعرفي في تنمية مفاهيم مادة الفقه لدى طلاب المرحلة المتوسطة
44	أثر نمط تصميم الشاشة في الوسائط المتعددة على معدل الأداء في الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
45	أثر بيئة التصميم في الكتاب الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم تطبيقات الجوال لطلاب المرحلة الثانوية
46	فاعلية تصميم تعليمي قائم على التعلم البصري بالإنفوجرافيك على تحصيل مادة الحاسب الآلي
47	فاعلية استخدام إحدى برمجيات التعليم المقلوب في تنمية تحصيل تلاميذ المرحلة المتوسطة لمقرر الحاسب الآلي بمحافظة بلجرشي
48	فاعلية استخدام بيئة التعلم الإلكترونية التشاركية في تنمية مهارات الحاسب الآلي وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية
49	التفاعل بين طريقتين لتنفيذ مدونات الويب والأسلوب المعرفي وأثره في تنمية مهارات مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية

50	أثر اختلاف المثبرات البصرية في برامج الحاسوب التعليمية على مستوى أداء مهارات الحاسب لدى طلاب المرحلة المتوسطة
51	أثر نمط المحاكاة التفاعلية (ثنائية وثلاثية الأبعاد) في تنمية مهارات الحاسب والتفكير البصري لدى طلاب المرحلة المتوسطة
52	أثر اختلاف نمط تصميم التعلم (مدمج-معكوس) لدى طلاب كلية التربية بجامعة الباحة
53	أثر استخدام تطبيقات قوقل التشاركية في تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
54	تصميم برنامج وسائط متعددة وقياس أثرها في تنمية التحصيل الدراسي لوحدة في الرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس
55	فاعلية برمجة تعليمية في تنمية المهارات الاملائية لدى طلاب الصف الثالث المتوسط
56	التعلم المقلوب وفاعليته في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي لتلاميذ المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات بالباحة
57	أثر اختلاف نمط تصميم بيئة التعلم "المدمج والمعكوس" في إنتاج مشروعات التعلم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية بجامعة الباحة
58	أثر استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب لدى معلمات الروضة بمدينة مكة المكرمة
59	فاعلية تقنية بادليت (padlet) في تحسين استخدام علامات الترقيم في مهارة الكتابة في مقرر اللغة الإنجليزية لطالبات الصف الثاني الثانوي بمحافظة الطائف
60	تصميم وإنتاج الفيديو التفاعلي وأثره لقياس التحصيل الدراسي ومستوى الدافعية (مرتفع، منخفض) لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمدينة الباحة
61	فاعلية تضمين الواقع المعزز في المقررات التعليمية في تنمية التحصيل وكفاءة التعلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمدينة الباحة
62	فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة التفاعلية في تنمية مهارات الكتابة العلمية لدى طالبات البكالوريوس بجامعة الباحة

المناقشات

م	عنوان الرسالة
1	أثر استخدام بعض تطبيقات الجيل الثاني للويب في تنمية الكفايات التعليمية لمعلمي الصفوف الأساسية
2	أثر اختلاف نمط عرض الرسوم المتحركة في تنمية مهارات التفكير البصري في مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة بيشة
3	فاعلية مقرر إلكتروني تفاعلي لتنمية مهارات تصميم البرمجيات التعليمية لدى طلاب البكالوريوس بكلية التربية
4	درجة استخدام الإدارة الإلكترونية وعلاقتها بالابداع الإداري لدى قادة المدارس بمحافظة العقيق
5	أثر اختلاف نمط التفاعل عبر الفصول الافتراضية على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
6	أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية المفاهيم العلمية في مادة الحاسب لطلاب المرحلة المتوسطة
7	الدكاء الاجتماعي وعلاقته بالأمن النفسي لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة الباحة

فاعلية المختبرات الافتراضية في تنمية التحصيل لدى طلاب المرحلة المتوسطة	8
أثر اختلاف نمط التفاعل عبر الفصول الافتراضية على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	9
أثر استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تنمية المفاهيم العلمية في مادة الحاسب لطلاب المرحلة المتوسطة	10
الفروق في الذكاء الوجداني بين مرتفعي ومنخفضي دافعية الانجاز لطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة محايل عسير	11
أثر استخدام تطبيق الويكي (wiki) في تدريس مادة الحاسب الآلي على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث المتوسط	12
خطة مقترحة لمواجهة معوقات تطبيق الإدارة الالكترونية في المدارس الثانوية بمحافظة بيشة	13
أثر التفاعل بين توقيت عرض خرائط المفاهيم الالكترونية عبر الويب والأسلوب المعرفي في تنمية بعض مهارات التفكير الجغرافي في الدراسات الاجتماعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة	14
درجة توظيف قادة مدارس محافظة وادي الدواسر لوسائل الاتصال الالكتروني وعلاقتها بتحقيق الانضباط المدرسي من وجهة نظر المعلمين	15
فاعلية برنامج إثرائي محوسب في تنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلاب الموهوبين بمدينة جدة	16
فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الأجهزة الذكية في تنمية مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثاني ثانوي بمحافظة الليث	18
أثر توقيت التغذية الراجعة في بيئات التعلم الالكترونية والأسلوب المعرفي في تنمية بعض مهارات تصحيح التلاوة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	19
أثر اختلاف نمط الإبحار (شبيكي-خطي) على دقة ومعدل الأداء لبعض مهارات الحاسب لدى طلاب المرحلة المتوسطة	20
أثر اختلاف نمط التفاعل عبر الفصول الافتراضية على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	21
أثر اختلاف بعض متغيرات تصميم الكتاب الالكتروني على تنمية مهارة برمجة الحاسب الآلي لطلاب الصف الأول الثانوي	22
أثر استخدام الرحلات المعرفية في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ لدى طالبات الصف الثالث متوسط بمنطقة الباحة	23
فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الأجهزة الذكية في تنمية مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثاني ثانوي بمحافظة الليث	24
فاعلية الواقع المعزز عبر الأجهزة اللوحية في تنمية بعض مهارات استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمحافظة الليث	25
أثر تصميم بيئة تعلم إلكترونية تكيفية على تنمية المهارات العملية في مقرر الأحياء والدافعية للتعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية	26
تصميم بيئة تعلم إلكتروني قائمة على التعلم المنظم ذاتيا لتنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمحافظة محائل	27
تصميم مدونات الويب وأثرها على التحصيل الدراسي في اللغة العربية لطلاب المرحلة المتوسطة	28
أثر استخدام التعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية بعض مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية	29
أثر استخدام بعض أنماط الدعم الإلكتروني على تنمية بعض مهارات التصميم التعليمي لدى طلاب كلية التربية بجامعة الباحة	30
الحاجات التدريبية اللازمة لمعلمات اللغة العربية بمراحل التعليم العام في ضوء التعلم الرقمي	31

واقع تدريس مقرر المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية باستخدام استراتيجية التعليم المدمج من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين	32
الاحتياجات التدريبية في مجال التعلم الإلكتروني لمعلمات اللغة الإنجليزية في منطقة الباحة	33
استخدام طالبات المرحلة الثانوية للمقررات الدراسية المعيارية على منصة مدرستي	34
واقع توظيف المستحدثات التكنولوجية في موضوعات العلوم للمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات	35